

Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88, příspěvková organizace

Ještědská 354/88

460 08 Liberec

telefon: 736 777 319, 482 770 445

e-mail: skola@zs-jestedska.cz

www.zs-jestedska.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Předkládá: Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88, příspěvková organizace

Zpracoval: Mgr. Lukáš Houda, ředitel školy

Místo a datum zpracování: Liberec 21. 9. 2024

Školská rada schválila dne: 10. 10. 2024

Ředitel školy (Mgr. Lukáš Houda) v.r.

Předseda Školské rady (Mgr. Pavla Pavlíková) v.r.

Obsah

1. Základní údaje o škole	1
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	2
3. Zabezpečení provozu	4
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	5
5. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...)	9
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	10
7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery	11
8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
9. Údaje o poradenských službách (školské poradenské zařízení)	56
10. Údaje o zařízení školy	59
11. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr	60
12. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích	61
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (zřizovatel, KÚ LK, OHES, Hasiči, Inspekce práce, aj.)	62
14. Základní údaje o hospodaření školy	63
15. PŘÍLOHY	64

Seznam:

- 1) vygenerované tabulky
- 2) tabulka finančního vypořádání za rok 2023

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88

Adresa: Ještědská 354/88, 460 08 Liberec 8

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec, nám. E. Beneše 1, 460 59 Liberec 1

Právní forma: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2003, IČO: 72743212

Ředitel školy: Mgr. Lukáš Houda

Zástupce ředitele: Mgr. Lenka Pavlů, Mgr. Zdeněk Leder

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003

Telefon: 482 770 445, 736 777 319

E-mail: skola@zs-jestedska.cz

www stránky: www.zs-jestedska.cz

Facebook: <https://cs-cz.facebook.com/zakladniskolajestedska/>

Školská rada: od 4. 11. 2005,

složení: Kateřina Kafková – zástupce rodičů

Mgr. Věra Rosenbergová – zástupce Statutárního města Liberec

Mgr. Pavla Pavlíková, Mgr. Vojtěch Kučera – zástupce pedagogů

Zaměření školy: od 6. ročníku třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Základní škola	IZO	102 229 686	Kapacita	695
Školní družina	IZO	116 401 206	Kapacita	180
Školní klub	IZO	181 041 936	Kapacita	33

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků podle § 3 zákona číslo 561/2004 Sb. a je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Sdružuje:

- Základní školu
- Školní družinu
- Školní klub

- **ŠVP:**

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život, radost a sport“ s platností od 3. 9. 2007
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život, radost a sport“ – rozšířená výuka tělesné výchovy s platností od 3. 9. 2007
- Školní vzdělávací program školní družiny s platností od 3. 9. 2007

- **Volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmové kroužky:**

- *Volitelné předměty:*
 - Zeměpisný seminář
 - Přírodopisný seminář
 - Literární seminář
- *Nepovinný předmět:*
 - Keramika
- *Zájmové kroužky:*

Název kroužku
Keramika (2. – 9. tř.)
Kokrháček (1. – 9. tř.)
Hrátky s jazykem (1. a 2. tř.)
Hoblínka I., II. (3. – 5. tř.)

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Špona (5. – 9. tř.)
Štěteček (1. – 2. tř.)
Štětec (3. – 9. tř.)
Kostka (3. – 9. tř.)
Kamzík (3. – 9. tř.)
Šíkula (3. – 5. tř.)
Katamarán (1. – 9. tř.)
Florbal (3. – 9. tř.)
Hra na flétnu, kytaru, klavír
Věda nás baví
HIP HOP – začátečníci, pokročilí
Ropeskiipping

3. Zabezpečení provozu

PROSTOROVÉ MOŽNOSTI ŠKOLY

- Pro činnost školy jsou využívány všechny učebny (34), které jsou součástí objektu školy. Některé z nich jsou pouze odborné (přírodopis, učebna PC, hudební výchovy, keramiky, kuchyňka + jazyková učebna...), většina učeben je však kmenových. Po rozšíření kapacity školy se využívají některé stávající odborné učebny jako kmenové.
- Jednu z učeben používá oddělení školní družiny.

KAPACITA ŠKOLY A INOVACE

- Od **1. 9. 2015** je stanoven nejvyšší povolený počet žáků ve škole **695**.
- V rámci navyšování kapacity se v současné době postupně realizuje řada organizačních záležitostí, které by měly pomoci ke zvýšení kvality vyučovacího procesu.
 - **Oprava venkovního sportovního areálu:**
 - III. etapa (atletický ovál) – ve stadiu příprav
 - **Projektová dokumentace rekonstrukce školy**
 - Realizace závisí na rozhodnutí SML
 - **Modernizace učitelských kabinetů** – realizováno průběžně

INOVACE

- V uplynulém školním roce škola investovala finanční prostředky z vlastního rozpočtu do oprav a inovací nábytku ve třídách a učitelských kabinetech. Velmi zastaralý nábytek je postupně nahrazován novým, účelným dle potřeb a požadavků pedagogů.
- SML financovalo výměnu oken v pavilonu A a školním bazénu
- Průběžné opravy a rekonstrukce starých, z velké části již nefunkčních zařízení (bazénové výpustě, vodovodní řad, kanalizační odtoky, elektroinstalace, opravy podlahových krytin...)

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR VÝSTAVBY NOVÉ TĚLOCVIČNY A REKONSTRUKCE VENKOVNÍHO SPORTOVNÍHO AREÁLU

- Škola využívá k hodinám tělesné výchovy jednu tělocvičnu a školní bazén. Kapacita tělocvičny je pro počet hodin nedostačující. Škola tudíž potřebuje ještě jednu další tělocvičnu, aby zabezpečila počet hodin tělesné výchovy. Na skutečnost upozorňuje i **ČŠI ve své zprávě z roku 2022**.
- V květnu roku 2014 byla zadána firmě Father & Sons Visions, s. r. o. architektonická studie na projektu.
- Projektový záměr byl odevzdán v červnu 2015 na Odbor majetkové zprávy MML k dalšímu projednání.

ZABEZPEČENÍ PROVOZU

- **Celý záměr podpořili:**
Český volejbalový svaz
Ondřej Rybář (Šéftrenér reprezentace biatlonu ČR)
Sportovní klub Ještěd (oddíl alpských disciplín)
Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole Ještědská
Osadní výbor Horní Hanychov
Hanychovský spolek RAK
- Odkaz: <http://www.zs-jestedska.cz/dokumenty-skoly/>

KMENOVÉ UČEBNY (POČET): 24

ODBORNÉ UČEBNY:

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
Jazyková učebna/kuchyňka	24	ne	
Chemie	27	ano	
Přírodopis/Zeměpis	27	ne	
Fyzika	27	ano	
Školní družina	27	ne	
Hudebna	18	ne	
Malá PC učebna	18	ne	
Keramika	27	ne	

TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ (VYBAVENÍ ŠKOLY MODERNÍMI TECHNOLOGIEMI, WIFI, ...)

Aktuálně škola vlastní 11 interaktivních tabulí vč. projekční techniky. 23 učeben je vybaveno velkoplošnými Smart LED televizory, které jsou ve výuce velmi využívány. Dvě učebny jsou vybaveny nejmodernějšími velkoplošnými dotykovými panely. Další periferie (skenery, digitální fotoaparáty, kamery) slouží učitelům ke zkvalitnění vyučovacího procesu. Pro pedagogy jsou zřízena v každém pavilonu „tisková centra“ s multifunkčním kopírovacím zařízením a tiskárnami. Po rekonstrukci cvičné kuchyňky vznikla nová odborná učebna jazyků a vaření. Žákům je k dispozici k zapůjčení celkem 30 notebooků, 23 chromebooků a 29 tabletů.

ZABEZPEČENÍ PROVOZU



ZABEZPEČENÍ PROVOZU



4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků (počty účastníků, typ vzdělávání pořadatel apod.)

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Workshopy – Úpolové hry v tělesné výchově, Hry a aktivity v hodinách cizích jazyků, Využití IT techniky v ŠD, ...	ZŠ Ještědská	55
Výjezdový seminář pro pedagogy	ZŠ Ještědská	55

5. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...)

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

- **Vysoké školy**

Ve školním roce 2023/2024 pedagogové navázali na dlouholetou spolupráci s PF TUL a pomohli při realizaci praxe studentů na 1. i 2. stupni. Škola má propůjčen titul „Fakultní škola Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TU v Liberci.“ **Škola je zapojena do projektu MŠMT k „pokusnému ověřování provázejících učitelů“**

Studenti fakulty TUL každoročně pomáhají pedagogům při organizaci programu na školních výletech a mimoškolních akcích.

- **Úřad práce Liberec**

Žáci devátých ročníků každoročně navštěvují IPS ÚP Liberec, kde se dozvídají řadu důležitých informací do budoucna.

- **Pedagogicko-psychologická poradna Liberec**

S PPP Liberec spolupracujeme dlouhodobě. Převážně se spolupráce zaměřuje na šetření žáků s SPU, SPCH a následná řešení (IVP, doporučení, ...). Pravidelných schůzek se účastní i výchovný poradce.

- **SPC Liberec**

Komunikujeme se specialisty ze SPC Liberec ohledně našich žáků.

- **SRPŠ**

Zástupci vedení školy se se zástupci rodičů setkával na společných poradách a následně na společných akcích pořádaných pro žáky školy.

- **Spolupráce s rodiči**

Rodičovské schůzky – společné i tripartitní (individuální). Speciální pedagožka pořádala besedy pro rodiče budoucích „prvňáčků“.

- **Školská rada**

Školská rada pracovala ve složení: Kateřina Kafková – zástupce rodičů, Mgr. Věra Rosenbergová – zástupce města Liberec, Mgr. Pavla Pavlíková (předseda) + Mgr. Vojtěch Kučera – zástupce pedagogů. Rada se schází v pravidelných termínech.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A: 1. stupeň

Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY

Matematický klokan – účastnili se žáci 2. – 5. tříd. V kategorii Cvrček si hlavu se zajímavými úlohami lámalo 129 žáků, nejlépe si vedl Lukáš Kuranda ze 3. B. V kategorii Klokánek dosáhl nejvíce bodů Lukáš Hastrdlo, 4. B, zapojilo se 129 žáků.

Školní kolo v recitační soutěži proběhlo od 2. do 5. tříd.

Okresní kolo v recitaci v DDM Větrník. Naši školu reprezentovaly v kategorii 2. - 3. tříd: Hanna Čizmar a Lucie Paulová. V kategorii 4. - 5. tříd Eliška Andršová a Eliška Sluková.

Dopravní soutěž, školní kolo – zúčastnili se všichni žáci 4. – 5. tříd

*Soutěž v řešení **Sudoku** – třídní a školní kolo.*

Štafetový pohár, 23. 4. Liberec, okresní kolo – 2. místo

V doplňkové disciplíně skok daleký žáků 1.- 3. tříd zvítězila Aurélie Lukešová.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Mc Donald's Cup, 1.- 3. třída, krajské finále, **1. místo**. Republikové finále, 16. místo.



Okresní kolo v atletickém 3boji, 23. 5. 2024 reprezentovalo naši školu 22 žáků z 1. – 5. tříd, 11 z nich si vybojovalo postup do krajského kola.

1. místo: Lukešová Aurélie 2. A, Ševčík Matyáš 2. B, Němcová Terezie 3. B, Kubiš Matěj 3. C, Nedvídková Anna 5. C

2. místo: Baštinec Karel 1. B, Kousalová Natálie 2. B

3. místo: Morávková Karolína 1. C, Střížílková Anna 4. C, Pirklová Lily 5. C

4. postupové místo: Dědinová Magdalena 1. B

S organizací soutěže opět skvěle pomáhali žáci z 9. C s paní učitelkou Janou Endlerovou.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Krajské kolo v atletickém trojboji, 4. 6. 2024 Turnov

Nejlepším umístěním bylo **4. místo**, které vybojovaly **Aurélie Lukešová a Terezie Němcová**, 5. místo obsadila **Anna Střižíková**, 6. místo **Anna Nedvídková**. Do desítky se vešly Natálie Kousalová a Lily Pirklová. Naše nejmladší prvňáčky Karolína Morávková a Magdalena Dědinová hlavně získaly zkušenosti z velkého závodu.



Školní kolo v atletickém trojboji, 1. a 2. třídy, 25. 6. 2024

Žáci 9. C, s paní učitelkou Janou Endlerovou, uspořádali soutěž v 3boji na našem školním hřišti. Devátáci si s organizací celého dopoledne výborně poradili. Vše klapalo jako dobře namazaný stroj. Od rozcvičení, rozdělení do skupin, měření výkonů a jejich zpracování v programu, po vyhodnocení soutěže. Všichni prvňáci soutěžili ve 3 disciplínách, běhu na 50 m, skoku dalekém a hodu kriketovým míčkem. Každý se snažil odvést, co nejlepší výkon. Bohužel, na stupně vítězů mohou vystoupit pouze 3. Nejlepší výkony mezi 1. třídami dosáhli Karel Baštinec 1. B a Tereza Havlová 1. C. V kategorii 2. tříd si nejlépe vedli Matyáš Ševčík a Natálie Kousalová, oba 2. B. Všichni závodníci dostali malou sladkost za snahu.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Dobi Cup 2024, 23. 5. ZŠ Dobiášova

Letos se této soutěži zúčastnilo 12 základních škol z celého Liberce. Náš úkol byl velice těžký, obhájovali jsme zlato z loňského roku.

Žáci vytvořili 28 členný tým, který byl tvořen napříč všemi ročníky. Soutěžilo se v širokém spektru sportovních disciplín, včetně vybíjené, florbalu, skoku z místa, člunkového běhu, štafety, střelby na bránu, volejbalu, sudoku a vědomostního testu. Na základě umístění v jednotlivých disciplínách jsme dosáhli svého vysněného cíle! Umístili jsme se, společně se ZŠ U školy, na krásném 1. místě. Hned za námi, o jeden bod méně, měli žáci ze ZŠ Dobiášova.



Výtvarná soutěž **Namaluj tramvaj**, vyhlášená Technickým muzeem v Liberci. Za odměnu získali žáci 4. A volnou vstupenku s komentovanou prohlídkou.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

2. EXKURZE, BESEDY, DOPLNĚNÍ VÝUKY KONKRÉTNÍMI AKCEMI

Všechny třídy navštěvují dvakrát až třikrát divadelní představení v Naivním divadle nebo v Lidových sadech.

Krajská vědecká knihovna

Rytmická zahrada aneb mňoukající kočka, 2. třídy,

4. třídy – čtenářské lekce ke knihám **Ztracený deník profesora z Essexu**, **Pachatelé dobrých skutků**, program **Trefa do černého**.

3. třídy - **Samé rýmy – Hrátky s básničkami**, **Černobílé prázdniny**, **Hlas a uši na výletě**.

IQLandia

Zážitková hodina s názvem **Strašidelná laboratoř**, který proběhl v období Halloweenu, si žáci 4. A namíchali světelný lektvar, prolézali pavoučí síť a stali se krotiteli blesků.

Základy robotiky, 4. B. Získané dovednosti žáci využili v hodinách informatiky.



Recyklační laboratoř, program zaměřený na třídění a zpracování odpadu. 4. C

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Severočeské muzeum

Výstava **Voděná loutka v českém filmu** a doprovodný program **Vyrob si svou loutku** (2. A)

Kde se vzalo muzeum, 3. A

Dříve to byl Reichenberg, 3. C



Oblastní galerie Liberec

Program **Galeria a já, seznamte se** – žáci si prohlédli sbírky galerie a vyzkoušeli si vytvořit malé výtvarné dílo. 4. C

Krasohrátky – tvořivé dílny s jarní tematikou, 3. třídy

Velikonoce v EU, 5. B

Korálkování – výroba hvězd z korálků

Technické muzeum – komentovaná prohlídka, 3. A

Budova Krajského úřadu – Léto na vyhlídce, komentovaná prohlídka, 3. A

Exkurze do zázemí DPMLJ, kde se žáci 4. C seznámili s vozovým parkem dopravního podniku, včetně tramvajových veteránů.

Vlastivědnou exkurzi do Prahy s komentovanou prohlídkou Pražského hradu absolvovaly třídy 5. AB. Žáci si užili i plavbu po Vltavě.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



Prohlídka zámku Sychrov, 3. AC

*Návštěva Muzea Čtyřlístku Doksy a hra **Kde se skrývá Zádrhel**, 1. C a 2. A*



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Exkurze – Detoa, výroba dřevěných hraček, Albrechtice, Jiřetín pod Bukovou (2. BC)



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vánoční pořad **Hudba školám** (1. a 2. třídy)



Vícedenní školní výlet 5. A, 5. C, Jizerské hory. Program zaměřený na turistiku, poznávání přírody, sportovní aktivity, kolektivní hry.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Environmentální výchova

Den Země, téma Les. Každý ročník měl připraven svůj specifický program. Např. žáci prvních tříd poznávali les pomocí smyslů. Ve skupinách získávali postupně 6 klíčů k otevření pokladu lesa. Mezi úkoly bylo např. najít přírodniny a pojmenovat je, určit výšku a název stromu, v blátě najít stopy zvířat a určit jejich název. Žáci čtvrtých tříd se seznamovali, jak je to s rovnováhou v lese, co může vyvést les z rovnováhy, hledali souvislosti.

Ekologické programy v centru Divizna

Včelí království – 2. třídy

Cesta rytíře – 3. třídy

4. třídy si vybraly tyto pořady:

Barevný svět zvířat, v němž žáci poznali význam zbarvení zvířat v přírodě.

Tajemství blízkého lesa, program zaměřený na vnímání prostředí kolem sebe a spolupráci v týmu.

Císařská stezka. Žáci na stezce pozorovali vodní hmyz, dozvěděli se o významu vody v přírodě. Během cesty hráli hry, kde prokázali svou schopnost spolupracovat.



Program **Na stopě** zaujal žáky 5. A, přestože bylo velmi chladné počasí.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Botanická zahrada – Letem světem rybníkem – koloběh vody v přírodě

Projekt Patroni, spolupráce žáků 1. a 9. tříd

Hned v prvním týdnu si prvňáčci vylosovali svého devátáka, který se stal jejich patronem na celý školní rok. V jeho průběhu proběhla spousta společných akcí, při kterých se žáci vzájemně poznali a pomáhali si. Nebo se potkali neplánovaně, k velké radosti prvňáčků v prostorách školy. Velmi se povedlo společné cvičení, kdy devátáci připravili hodinu tělesné výchovy se soutěžemi. Prvňáci vytvořili pro svého velkého kamaráda nejen přání k Vánocům, ale i talisman, který jim měl přinést štěstí u přijímacího řízení.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Před Velikonocemi žáci z 9. C s prvňáčky nejdříve tvořili ze zavařovací sklenice kuřátko, do kterého zaseli osení. Poté došlo na tradiční přednes několika velikonočních říkadel, šlehání pomlázky i hledání velikonočních čokoládových dobrot v trávě před pavilonem školy.



Pěknou akci připravili žáci 9. B pro svoji třídu před MDD. Na hřišti čekalo na prvňáčky 6 stanovišť, soutěží. Prvňáci se rozdělili do družstev, aby vše běželo jako po másle. Děti si zkusily jízdu na koloběžce, překážkovou dráhu, fotbal – střelba na bránu, stavbu z kostek, skládání rozstříhaných obrázků a řešení hádanek. Po splnění úkolu každý dostal sladkost nebo razítko.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Putování noční školou – 1. třídy

Prvňáci se během této akce dostali do různých učeben, kde si pro ně připravili úkoly buď žáci, nebo pedagogové naší školy. V učebně chemie byli žáci svědky chemických pokusů, ve fyzice se seznámili s hvězdami a souhvězdími, v kuchyňce poznávali známá koření, ve sborovně si mohli zavolat starodávným telefonem s panem ředitelem, v prostorách u bazénu zachraňovali Budulínka z liščí nory. Výborné občerstvení, které připravily maminky, přišlo všem k chuti.



Čertí škola, 1. třídy

V úterý 5. 12. škola připomínala peklo. Malými čertíky se to hemžilo. Přišli také andělci a pár Mikulášů. A proč? Měli jsme čertí školu. Na tabuli byly pekelné plameny, pod nimiž se skrývaly úkoly. Děti si hodem pekelnou koulí na plameny vybíraly úkoly, které jim připravili čerti. Postupně plnily následující: skládání puzzle, počítání s čerty, blekotání na jeden nádech, psaly a četly s čerty, naučily se novou píseň - Jak se pozná čert, poslechy si příběh O svatém Mikulášovi.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během první hodiny navštívil všechny třídy Mikuláš, andělé a čerti. Mikuláš přečetl všechny zapsané hříchy. Děti se k činům přiznaly a slíbily, že se pokusí je již nedělat. Navíc anděl se za děti přimluvil, tak odešli s prázdnou. Vše dobře dopadlo, děti dostaly sladkost a omalovánky.

Akce pro rodiče a děti

Noční pochod na Pláně – V pátek 3. listopadu 2023 uspořádali rodiče ze SRPŠ ve spolupráci se zaměstnanci školy tradiční Noční pochod na Pláně.

I přes silný déšť, bláto a slabou viditelnost dorazilo 31 skupin, což bylo přibližně 131 účastníků. Cestou na Pláně procházely hlídky 12 stanovišť, kde děti musely plnit různé úkoly, aby mohly pokračovat dále. Zpět se vrátili všichni spokojeni, i když trochu více unaveni. V cíli dostal každý účastník od firmy Gastron plný talíř výborného guláše, teplý čaj a sladkou dobrůtku k tomu.



Vánoční dílny pro rodiče a děti

Ve středu 6. 12. proběhly na naší škole tradiční vánoční dílny, kde rodiče se svými dětmi společně tvoří různé vánoční dekorativní předměty. Letos před společným tvořením vystoupil pěvecký sbor Kokrháček s vánočními písněmi, které pomohly navodit slavnostní předvánoční atmosféru. Pro nováčky to bylo jejich první veřejné vystoupení, které se celému sboru povedlo.

Po pěkném pěveckém zážitku se všichni rozešli do sedmi dílen. Společné úsilí dětí a rodičů se vyplatilo. Každý si odnesl krásný výrobek, např. adventní věnec, stromek metodou macramé, závěsnou dekoraci, čoko-cookies, svícen z keramické dílny, vánoční ozdobu nebo misku z mědi. Dílny připravili pedagogové z 1. stupně, ze školní družiny a z klubu



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola zadními vrátky, Dedefest, 21. 6.

Pro 11. ročník byla předpověď počasí opravdu nepříznivá, ale připravený odpolední program se naštěstí stihnul.

Do naší školy zavítala spousta návštěvníků z řad rodičů, dětí, bývalých žáků a veřejnosti. Program byl velmi pestrý a každý si mohl najít něco k uspokojení a zábavě. Vše vypuklo ve 14 hodin. Po celé škole a v jejím areálu byla rozmístěna různá stanoviště, kde se mohli pobavit dospělí i děti. Mozkové závity pracovaly na plné obrátky v učebně s matematikou hrou a vědátoři si vyzkoušeli chemické pokusy. Jinde se hrály deskové hry nebo Švédské šachy (Kubb). Kdo rád tvoří, přišel si na své v grafické nebo keramické dílně, či při výrobě papírového klobouku. V dílně s ukázkou 3D tisku byla dokonce možnost si výrobek z ní dotvořit a odnést si domů. Opět nechyběla ani lukostřelba, Bags a překážková dráha. Kdo si chtěl zasportovat, absolvoval orientační běh nebo si zkusil správnou trefu na cíl z pušky. Návštěvníci si mohli zakoupit výrobky dětí, na kterých pracovaly v keramické dílně. Kdo potřeboval ještě nějakou drobnost jako dárek, mohl si zakoupit koupelové soli a vonné svíčky. Ve školní družině proběhla výstava výrobků žáků, které ji navštěvují.

Každý se mohl také občerstvit u stánku paní Medkové nebo v kavárničce plné dobrot, které napekly šikovné maminky a babičky. K těmto dobrotám si každý mohl s chutí dát kávu z Dolicafé Doodle Beans. Ten, kdo se chtěl zchladit, si pochutnal na zmrzlině Gelato della Vitta. V kuchyňce voněly čerstvě upečené palačinky a oblíbené langoše.

V 18 hodin měl odstartovat festival Dedefest, věnovaný památce zesnulého kolegy, Jindřicha Jehličky. Vzhledem k předpovědi počasí, jsme raději z bezpečnostních důvodů festival zrušili. Program celého odpoledne tedy zakončil koncert pěveckého sboru Kokrháček pod vedením Jany Ponertové a Jany Haršanyi. Ke zpěvu jim tradičně hráli muzikanti a jako host kapela Malukoš, která si s dětmi zazpívala dvě písně.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Kokrháček

Soustředění sboru ve škole proběhlo ve čtyřech termínech, 4. 11., 10. 12., 21. 4. a 12. 5. - příprava koncertního repertoáru



14. – 15. 6. Soustředění sboru spojené s nocováním ve škole



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Koncerty a veřejná vystoupení

12. 12. Advent 2023 – vystoupení před radnicí na Benešově náměstí

16. 12. Slavnostní vánoční koncert k 30. výročí založení sboru – kavárna Pošta



16. 5. Vystoupení v Domě seniorů – Františkov

7. 6. Koncert v kostele sv. Bonifáce v Dolním Hanychově – jarní pásma Přišlo jaro do vsi.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



10. 6. Koncert v MŠ Pod Ještědem – vystoupení na zahradní slavnosti.

21. 6. Dedefest – koncert na zahájení festivalu. Kvůli nepřízní počasí se uskutečnilo jen vystoupení pěveckého sboru.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

B: 2. stupeň

SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY

Tělesná výchova

- Florbal, chlapci II., okresní finále, 1. místo



- Mc Donald's Cup, 1.-3. třída, krajské finále, 1. místo. Republikové finále, 16. místo



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Florbal, chlapci IV., okresní finále, 1. místo



Basketbal, chlapci IV. okresní finále, 4. místo



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Fotbal, Memoriál Adama Martenka, 3. místo



Fotbal, pohár FAČR, liberecké kolo, 2. místo



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Basketbal, dívky IV, okresní finále, 5. místo.



Atletický čtyřboj, chlapci IV, 3. místo

Atletický čtyřboj, dívky IV, 6. místo



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Volejbal, dívky IV., krajské finále, 1. místo

Volejbal, chlapci IV., okresní finále, 2. místo



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Český jazyk

V letošním roce se Olympiády z českého jazyka zúčastnilo 17 žáků z 8. a 9. tříd. V okresním kole nás reprezentovaly Nela Kvasničková (9. B) a A. Písková (9. B). Ve třídách proběhla také třídní škola Soutěže v recitaci. Do okresního kola postoupili Veronika Spěšná a Martin Starý, oba žáci třídy 6. C.

EXKURZE, BESEDY, DOPLNĚNÍ VÝUKY KONKRÉTNÍMI AKCEMI

Český jazyk

Pro všechny třídy 2. stupně jsme využili bohaté nabídky zajímavých programů Krajské vědecké knihovny Liberec: Seznámení s knihovnou, Trefa do černého, Letem světem literatury, Kytice, Hrdinové, V pasti lží, Když je to na draka, Detektivní pátrání, Hobit, Nesud' knihu podle obalu, Co se slovy všechno poví, Žánrová dílna čtení.

Literaturu období holocaustu jsme tradičně doplnili exkurzí do Terezína.

Vyučující českého jazyka se zúčastnili školení L. Čechové Stanice! Aneb pracuje celá třída.

Žáci 6. tříd navštívili v Lidových sadech oblíbené představení zaměřené na pravidla společenského chování Ten trapas nepřeziju aneb ten řízek nezvedej. 9. ročníky zhlédly představení v Naivním divadle #Burn#AmHere#Herostratos.

Školní knihovnu jsme dovybavili dalšími zajímavými tituly knih různých žánrů současné literatury pro děti a mládež. V současné době si žáci mohou vybrat z více než 1 000 titulů knih.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Německý jazyk

V letošním roce absolvovala na naší škole jedna studentka svou průběžnou praxi v německém jazyce.

Naplánovaná návštěva Drážďan musela být z organizačních důvodů zrušena.

V rámci podpory začínajících učitelů německého jazyka vzájemně vstupovali do svých hodin dva uvádějící učitelé a jejich začínající kolegové.

Vyučující německého jazyka se zúčastnili školení L. Čechové Stanice! Aneb pracuje celá třída.

V rámci projektu Erasmus+ měli v únoru a květnu 2024 vyučující německého jazyka 7. a 9. ročníků možnost zpestřit své hodiny návštěvou svých německy mluvících kolegů ze škol z Flensburgu (Německo).

Anglický jazyk

Jazykový kurz v Bournemouth 10. 9. - 16. 9. 2023

Žáci 9. tříd se na začátku září vydali na studijně poznávací pobyt do Anglie. První den po příjezdu jsme navštívili Portsmouth – město královské námořní základny. Večer se žáci seznámili se svými anglickými rodinami a ubytovali se u nich. Během týdenního pobytu v přímořském městě Bournemouth žáci zažili intenzivní výuku angličtiny pod vedením zkušených lektorů. Po dopolední výuce následoval program se spoustou zábavy a poznávacích výletů. Společně jsme prozkoumali Bournemouth, Bournemouth Pier, Oceanárium, prošli se po křídových útesech Old Harry Rocks a navštívili Winchester – první hlavní město v historii Anglie. Večer se žáci vraceli do svých rodin, kde si povídali a procvičovali angličtinu. Poslední noc jsme se ubytovali v Londýně, kde nás druhý den čekal pestrý celodenní program. Největším lákadlem byla návštěva Buckingham Palace a následně i ostatních významných turistických památek hlavního města.

Poznávací výlety i anglická škola se všem moc líbily. Program byl pestrý a dobře zorganizovaný, hostitelské rodiny byly velice milé a vstřícné. Podle nadšeného vyprávění žáků by se na tento pobyt bez váhání vydali znovu.

Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dějepis – občanská výchova

V letošním školním roce se podařilo zrealizovat několik zajímavých akcí, které obohatily výuku a pomohly prohloubit nejen vědomosti žáků, ale i podpořit zájem o některé historické události a společenskou problematiku.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Jednou ze zajímavých akcí byla dubnová návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Žáci osmého ročníku si prohlédli hlavní prostory sněmovny. Díky poutavému komentáři průvodce se pak dozvěděli mnoho zajímavého ze života sněmovny i poslanců.



Dějepisné exkurze byly zaměřeny především na dějiny 20. století a období holokaustu. K tradiční návštěvě Památníku Terezín přibyla v letošním školním roce prohlídka Pražského Židovského města. Žáci se tak prostřednictvím programu seznámili s různými tématy spojenými s judaismem, podívali se do krásných synagog i do expozic židovského muzea.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ani v letošním roce nemohla chybět návštěva osmých tříd v Národním technickém muzeu v Praze, kde především exponáty dopravy vzbudily mezi žáky největší zájem.



V letošním školním roce se nám také podařilo zrealizovat návštěvu soudního jednání. Žáci devátých ročníků se mohli přímou účastí v soudní síni seznámit s průběhem přelíčení a následná diskuze s paní soudkyní jim pomohla zorientovat se v celém procesu souzení a odsouzení.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2023/2024 se zájmového vzdělávání účastnilo 180 žáků prvních až třetích ročníků. Účastníci byli rozděleni do šesti oddělení. Primárně byli přijati žáci z prvních a druhých ročníků. Žáci třetích ročníků byli přijati a rozděleni do oddělení tak, aby byla naplněna maximální kapacita školní družiny, ta je stanovena na 30 účastníků v jednom oddělení.

Personální složení ŠD:

I. oddělení - Olga Drahošová

II. oddělení - Taťána Szillerová

III. oddělení - Bc. Gabriela Kodytková

IV. oddělení - Jindřiška Gregorová

V. oddělení - Jana Kuhnová, vedoucí vychovatelka

VI. oddělení - Zuzana Kousalová, Dis.

Materiální vybavení školní družiny:

Oddělení školní družiny se nacházejí v pavilonu D školní budovy. Vybavení odpovídá bezpečnostním standardům a potřebám účastníků zájmového vzdělávání. Herny jsou materiálně dostatečně vybaveny hmotným majetkem, elektronikou, stolními hrami, stavebnicemi, potřebami na tvoření a rukodělné činnosti. Potřeby jsou pravidelně doplňovány a obměňovány. Pro sportovní vyžití slouží účastníkům sportovní areál školy, tělocvična, Tomovy parky a bazén. Sociální zázemí a šatny jsou společné jak pro školní třídy tak herny školní družiny. Pro vyzvedávání účastníků ze školní družiny je používán vchod pavilonu D, který je opatřen zvonky a kamerovým systémem.

Provozní údaje školní družiny:

Provoz školní družiny je zajištěn ranní činností od 6:00 do 7:40 hodin, přičemž v 7:15 hodin se škola pro příchod účastníků uzavírá.

Odpolední činnost probíhá v době od 11:40 do 17:00 hodin. V době od 13:00 do 15:00 hodin probíhá hlavní výchovně vzdělávací činnost a účastníky není možné si v této době ze školní družiny vyzvednout.

Školní družina zajišťuje provoz v době podzimních a jarních prázdnin nebo ředitelského volna, a to za podmínky, že dojde k naplnění 10% kapacity z celkového počtu 180 účastníků zájmového vzdělávání. V tomto školním roce nebyla podmínka splněna.

Účastníci školní družiny v době jejího provozu navštěvují i jiné zájmové útvary pořádané školou nebo externími spolupracovníky. Tyto útvary svojí rozmanitostí doplňují zájmové vzdělávání v naší školní družině.

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny:

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Celoroční zájmové vzdělávání vychází ze ŠVP ŠD a časově tematického plánu. Plán je pro první a druhé ročníky odlišný. Účastníkům třetích ročníků se tematický plán přizpůsobuje dle jejich dovedností a potřeb. Tématem prvních ročníků bylo Z pohádky do pohádky. Druhé ročníky cestovaly Letem světem.

Školní družina se účastnila několika nepravidelných akcí, které svojí formou doplnily a obohatily celoroční časově tematický plán. Vyráželi jsme poznávat lesní přírodu se SEV Divizna Liberec, v několika různých vzdělávacích programech. Navštívili jsme krajské muzeum, Krajskou vědeckou knihovnu v Liberci, ZOO Liberec, Botanickou zahradu, Planetárium. Navázali jsme spolupráci s Naivním divadlem, Liberec. Účastníci z třetích ročníků navštívili dva na sebe navazující workshopy. Na prvním si vyrobili dřevěnou loutku. S vyrobenou loutkou na druhém workshopu hráli pohádku O červené řepě. Všechna oddělení ŠD v měsíci květnu navštívila program Divadlo za oponou. Účastníci navštěvovali školní knihovnu i vědeckou knihovnu.

Školní družina přivítala několik hostů. Účastníci měli možnost besedovat s dětskou spisovatelkou, skladatelkou a hudebnicí Lenkou Janečkovou. Pan vychovatel Mgr. Pavel Zícha pro účastníky připravil zajímavé povídání k indiánskému tématu. Mgr. Svatava Stodolová vyčarovala kuchyň plnou kouzel a čarovných lektvarů.

V průběhu školního roku vychovatelky připravily tematicky zaměřené dny jako Halloween - Rej mase, Čertí školu, Vánoční setkání u stromečku, Čarodějnice - kouzelná kuchyň, hravé odpoledne ke Dni dětí. Společně vyráběli dárky ke Dni matek a Dnu otců. Dne 21. 6. 2024 se konala akce „Škola zadními vrátky“ – vychovatelky připravily výstavu s výrobky účastníků školní družiny. Děti si mohly vyrobit přívěsek na 3D tiskárně. Účastnili jsme se také charitativních projektů. Projekt Krabice od bot, při vzájemné spolupráci MŠ Kytíčka. Proběhla i každoroční akce - Udělejme radost babičkám a dědečkům, ve spolupráci s Domovem seniorů Františkov. Na masopustním bále byla navázána spolupráce s ŠD Vrchlického, Liberec. Účastníci si užili bál, plný soutěží a tance.

Druhé a třetí ročníky se zapojily do environmentální soutěže, pořádané nadačním fondem Severočeská voda. Téma soutěže bylo: Toaleta a dřez - to vážně není koš.

Spolupráce s rodiči:

Vychovatelky aktivně spolupracují s rodiči. Vzájemně si předávají informace vedoucí k cílenému působení na komplexní rozvoj účastníka zájmového vzdělávání. Komunikace probíhá různou formou, převážně osobně, telefonicky, písemně v notýscích, emailem nebo přes aplikaci Bakaláři. Vychovatelky připravují společné akce vedoucí k propojení školy a rodiny, například Strašidýlko hraní, Putování noční školou, večerkovou bojovku, výstavu prací účastníků zájmového vzdělávání v den pořádání akce Škola zadními vrátky. Rodiče podporují činnosti ve školní družině a zapojují se do jejího aktuálního dění. Připravují sladké nebo slané odměny při pořádání karnevalů nebo přispívají drobnými odměnami.

Spolupráce se školou:

Vychovatelky úzce spolupracují s třídními učitelkami, se školním poradenským pracovištěm. V letošním roce proběhly dvě schůzky s Mgr. Jitkou Marečkovou. Občasně spolupracují s ostatními pedagogy školy. Vedoucí vychovatelka navštěvuje pedagogické a provozní porady. Spolupráce s ostatními pedagogy je různorodá. Vychovatelky převážně pomáhají při doprovodech na školních akcích, exkurzích, školách v přírodě nebo školních výletech. Pravidelně se účastní akcí školního parlamentu. Pomáhají také s organizací a přípravami akcí pořádaných školou nebo SPRŠ, jako je přivítání prvňáčků, pochod na Pláně, vánoční dílničky, zápis do prvních tříd, Škola zadními vrátky, Dedefest.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vzdělávání pedagogů:

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se vychovatelky školní dužiny účastnily semináře.

2. 2. 2024 – Seminář Warming – up aktivity do ŠD, společnosti Contexta s.r.o.

V rozsahu jedné hodiny prošly vychovatelky vzájemným sdílením praxe.

Pedagogická praxe:

Praxi v rozsahu dvou týdnů u nás měl student druhého ročníku Gymnázia a SOŠ Pedagogická, Liberec. Tento student byl bývalým žákem naší školy.

Strašidýlko - hraní



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Čertí škola



Programy SEV Divizna Liberec



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



Letem světem – Indiáni



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



Čarodějnická kuchyně



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Soutěž s nadací Severočeská voda



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



Naivní divadlo, Liberec – Za oponou



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naivní divadlo – workshop, výroba loutek



Spisovatelka, skladatelka, hudebnice – Lenka Janečková, beseda



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Planetárium



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Severočeské muzeum



Velikonoce



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Den matek



Den dětí



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH (ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ)

9. Údaje o poradenských službách (školské poradenské zařízení)

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Poskytuje komplexní poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří aktivity vedoucí k vylepšení sociálního klimatu školy, především posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, předcházení všem formám rizikového chování, včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci, zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ad.

Aktivity ŠPP zajišťuje výchovná poradkyně a kariérní poradkyně Mgr. A. Suchomelová, školní metodička prevence Mgr. E. Bednářová, koordinátorka inkluze Mgr. V. Štěpánková, speciální pedagožka K. Ulmonová (reedukace), speciální pedagožka Mgr. J. Marečková.

Informace o časech a místě konání konzultačních hodin lze nalézt na webu školy (v sekci Nabídka školy – Poradenství) a v papírové formě na nástěnkách ve třídách. Žáci jsou navíc informováni třídními učiteli na začátku školního roku, také rodiče jsou upozorňováni obvykle na prvních třídních schůzkách.

V tomto školním roce se preventivní tým opět scházel pravidelně každý týden, schůzek se účastnilo vedení školy (Mgr. L. Houda, Mgr. L. Pavlů, Mgr. Z. Leder), mohli být přizváni zástupci I. stupně - Mgr. P. Pavlíková, Školního klubu - P. Zícha, umožnili to rozvrh hodin. Snahou je zefektivnit preventivní aktivity a podchytit problémy už v počátku, a to nejen během vyučování, ale i v družině, či školním klubu.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Na začátku září vyjely nově vytvořené kolektivy 6. tříd na turistický kurz, jehož hlavním cílem bylo, aby se vzájemně poznaly. Kurz trval tři dny a žáci na něm zažili seznamovací hry, hry zaměřené na komunikaci a kooperaci, dále různé sportovní soutěže, ve kterých mohli poměřit své síly. V neposlední řadě také noční hru, která prověřila jejich odvahu.

V ostatních třídách proběhly v prvním zářijovém týdnu adaptační hodiny zaměřené na stmelení kolektivů.

V říjnu žáci 9. ročníku navštívili Veletrh EDUCA WEEK, který je mimo jiné zaměřen na žáky hledající ideální střední školu. Žáci se mohli zúčastnit konferencí, přednášek, workshopů a dalších aktivit.

Na začátku listopadu přišla do naší školy zástupkyně Úřadu práce Liberec a s žáky 9. ročníku mluvila na téma důležitosti vzdělání, výběru vhodné střední školy a oboru a přijímacím řízení. Dále pak o schématu školství v České republice. Na závěr žáky seznámila s tradicí řemesel a vzdělávání v Libereckém kraji, s příklady studentů - absolventů.

V listopadu se také konalo již tradiční Národní testování žáků 9. tříd - SCIO, které slouží pro ověření aktuálních znalostí jednotlivých žáků a také celorepublikové srovnání s ostatními zapojenými školami.

V březnu si 9. třídy vyzkoušely přijímací zkoušky nanečisto.

ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH (ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ)

V červnu proběhl ve všech 9. třídách projektový den zaměřený na finanční gramotnost a hospodaření domácnosti.

V průběhu celého školního roku probíhaly ve všech ročnících třídnické hodiny, které byly především zaměřeny na komunikaci a kooperaci, bezpečné klima ve třídě a dobré vztahy mezi žáky. V případě potřeby byly zařazeny mimořádné třídnické hodiny, na kterých se řešily aktuální problémy dané třídy.

VYHODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Navázali jsme na snahy z loňských let a ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v posílení interpersonálních dovedností žáků (harmonizační aktivity na začátku školního roku, třídnické hodiny v průběhu školního roku, předmět Výchova ke zdraví na 2. stupni, který integruje některé výstupy etické výchovy, zařazování kooperativních metod práce ad.). Do třídnických hodin i hodin občanské výchovy někteří vyučující zařazují aktivity týkající se duševního zdraví, psychické pohody a relaxace – tedy témata hodně diskutovaná a v posledních letech velmi potřebná. Obzvláště u žáků 9. ročníku jsme zaznamenali velký tlak ze strany médií i rodičů v souvislosti s přijímacím řízením, a proto jsme kromě informativních schůzek pro rodiče a žáky zařadili i např. debriefing po přijímacích zkouškách, který měl žákům pomoci se vyrovnat s velkým tlakem a nároky.

Všechny třídy 3. – 9. ročníků se zúčastnily dvou komplexních programů primární prevence organizace Maják o.p.s., probíhaly rovněž harmonizační a třídnické hodiny.

Zřídili jsme nabídku her a sportovních venkovních aktivit na přestávku pro žáky 1. stupně z pavilonu A a C, využívat hry ale mohou i další žáci z ostatních pavilonů. Přednostně pro žáky 2. stupně jsme zakoupili stolní fotbal, který žákům zpestřuje velké přestávky za špatného počasí, kdy se nechodí ven.

S jednotlivými žáky, jejich rodiči, či celými kolektivy pracovali členové školního poradenského pracoviště (zejména školní speciální pedagožka / terapeutka) ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy. Členové ŠPP se pravidelně scházeli a debatovali o aktuálních i déle trvajících problematických situacích, navrhovali řešení a vyhodnocovali nastavená opatření ve spolupráci s třídními učiteli i dalšími zaměstnanci školy.

Řešili jsme různé formy RCH. V třídních kolektivech se objevovaly problémy především v komunikaci (žáci neumějí řešit své problémy, pojmenovat je), některé třídy jsou sociálně nezralé a jiné mají problém s hranicemi a dodržováním pravidel. V několika třídách, v nichž se loni nebo letos objevily problémové situace, probíhaly intervenční hodiny vedené školní speciální pedagožkou. V mnoha třídách jsou žáci, kteří stojí mimo kolektiv, někdy jsou i ostrakizováni, proto třídní učitelé ve třídnických hodinách hodně posilovali kohezi třídy. Mnozí žáci trpí psychickými obtížemi, jsou úzkostní, nezvládají běžné nároky, musejí vyhledávat odbornou pomoc, někteří jsou i medikováni. Opět se objevilo sebepoškozování - ve větší míře jsme tentokrát řešili spíše pomoc kamarádům sebepoškozujících se žáků, kteří byli ze situace velmi nešťastní a přebírali na sebe odpovědnost, která jim nepřísluší, zatěžuje je a psychicky vyčerpává. Více než v minulých letech jsme řešili užívání elektronických cigaret, a to nejen o přestávkách (nejčastěji na wc), ale i přímo v hodinách. Princip fungování elektronických cigaret prakticky neumožňuje zachycení tohoto rizikového chování přímo v inkriminovaný moment, a proto se i následně velmi obtížně pracuje s žáky, u nichž máme podezření na kouření elektronických cigaret. Zachytili jsme také žáka intoxikovaného nikotinovými sáčky. Mnoho žáků 9. ročníků za přímé či nepřímé podpory rodičů vynechávalo některá odpolední vyučování i jiné školní hodiny, aby mohli docházet na doučování na přijímací zkoušky, či docházeli do školy po přijímacím řízení velmi sporadicky. I přes opakované upozornění rodičů na problematiku skrytého záškoláctví, velkého tlaku na výkon jejich dětí a možných důsledků, se nepodařilo rodičům získat pro spolupráci se školou a zamezit tomuto rizikovému chování. Extrémně narostl počet případů záškoláctví, z velké většiny se jednalo o nové ukrajinské žáky, s jejichž rodinami se nepodařilo ani při zapojení ukrajinských asistentek navázat dobrou spolupráci. I letos jsme řešili rizikové chování v kyberprostoru, případy fyzického a psychického ubližování, ničení školního majetku (zejména zařízení wc, dveří). Žáci ve velké míře porušovali školní pravidlo o neužívání mobilních telefonů a dalších „chytrých zařízení“ během výuky (problém s chytrými hodinkami - podvádění během testů).

V případě několika žáků, kteří svým nevhodným chováním výrazně narušují klima třídy/ školy, vypracovalo školní poradenské pracoviště krizové plány.

ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH (ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ)

Členové školního poradenského pracoviště letos ve spolupráci s třídními učiteli vyplňovali obrovské množství různých zpráv na žáky, a to pro SVP Čáp, OSPOD, PČR, soud apod. Ukázalo se, že organizace spolu nedostatečně komunikují, a přestože si případy předávají či na nich spolupracují, informace ze škol vyžadují vždy každá zvlášť. Tato extrémní administrativní zátěž se podepsala na velké únavě a vyčerpání jak třídních učitelů, tak členů školního poradenského pracoviště.

Celkově pozorujeme velký nárůst vyčerpání a únavy pedagogického sboru, který čelí stále novým výzvám a problémům a jsou na něj kladeny větší nároky.

Speciální pedagožka provedla náslehy v 1. třídách a sociometrii ve všech třídách 5. ročníku, připravila si adaptační aktivity pro žáky 6. ročníku, provedla diagnostiku vztahů ve třídách, kde se objevily problémové jevy (nejčastěji problémy ve vztazích mezi žáky) a s 9. třídami absolvovala debriefing po přijímacích zkouškách. Pracovala také s jednotlivými žáky a jejich rodinami. Druhá speciální pedagožka se zaměřovala na reedukaci a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Uskutečnily se dvojce společné schůzky členů ŠPP, třídních učitelů a vyučujících jednotlivých tříd. Všechny zúčastněné strany tak získaly komplexnější informace o jednotlivých třídách i žácích, lépe se tak podchycují problémové situace a žáci. Situace v některých třídách si vyžádala i speciální schůzky pedagogů, v jedné ze tříd jsme museli přistoupit i ke speciální třídní schůzce rodičů, abychom uklidnili situaci a zamezili šíření nepravdivých informací.

I nadále zastupující TU pro jednotlivé ročníky II. stupně v případě nepřítomnosti TU přebírají část jejich povinností - informují třídu, pracují s ní a doprovázejí ji na akce apod.

Pokračovaly některé osvědčené aktivity (Patron, Pomáháme si apod.), u mnohých však stále jejich uvedení komplikuje malá motivace pedagogů i žáků samotných, či neznalost pravidel.

Proběhly tripartitní třídní schůzky a některé akce pro rodiče a žáky - Škola zadními vrátky, Školička sovy Matyldy, besedy pro rodiče budoucích prvňáků, pro rodiče deváťáků informační schůzka k přijímacímu řízení.

Celkově se podařilo naplňovat dlouhodobé i většinu krátkodobých cílů. V některých případech bylo třeba zacílit pozornost a snahu na jiné aktivity, které souvisely s aktuálním děním ve škole, tudíž se nepodařilo některé naplánované uskutečnit.

10. ÚDAJE O ZAŘÍZENÍ ŠKOLY

10. Údaje o zařízení školy

REALIZACE HLAVNÍCH ÚKOLŮ

Hlavní úkoly jsou vymezeny a stanoveny v důležitých dokumentech (Plán práce, Dlouhodobý plán a plán DVPP, ...). Dále jsou hlavní úkoly stanoveny v dokumentu „**Střednědobé cíle kvality vzdělávání v základních školách zřizovaných statutárním městem Liberec**“

Vedení školy se zaměřuje na rozvoj počítačové, matematické, čtenářské, jazykové i sociální gramotnosti. Svědčí o tom nejen množství vzdělávacích kurzů pro učitele, ale samotná činnost pedagogů v průběhu celého vzdělávacího procesu.

Daří se nám zaměřovat na činnosti spojené se společným vzděláváním (práce asistentů pedagoga a další podpůrná opatření)

Výrazně se zlepšilo a zkvalitnilo i materiální vybavení školy (rekonstrukce učeben a kabinetů pedagogů, vybavení učeben digitálními pomůckami či širokoúhlými chytrými LCD televizory).

Nedaří se nám stále zajistit a výrazně zlepšit podmínky pro zdravé sportování našich žáků. Ve škole bylo v roce 2023/2024 evidováno 651 žáků. Venkovní tělesnou výchovu zajišťujeme na asfaltovém oválu, nevyhovujícím travnatém hřišti a hřišti s umělým povrchem z roku 2001!!!

Škola má k dispozici pouze 1 tělocvičnu o rozloze 464,12 m², kde mnohdy cvičí i 2 třídy najednou. Zbývající hodiny tělesné výchovy se přesouvají do plaveckého bazénu (12,5 m).

I přes tyto komplikace žáci naší školy dosahují ve sportovních soutěžích skvělých výsledků.

Věříme v lepší budoucnost sportování na naší škole.

11. ÚDAJE O DALŠÍCH ZÁMĚRECH ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

11. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr

ZÁMĚRY

- Projektová dokumentace na rekonstrukci školy – ????
- Realizace rekonstrukce školy dle projektového záměru – ?????
- Dokončení opravy havarijního stavu sportovního areálu (II. – III. etapa)

Vedení školy si stanovuje krátkodobé cíle. Stále probíhá proces analýzy stavu školy, která je nezbytná pro tvorbu a následnou realizaci dlouhodobých záměrů školy. Věříme, že se nám podařilo nastoupit cestu, která bude přínosná pro žáky, pedagogy i rodiče.

Za nejdůležitější cíle si vedení školy stanovuje:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, logopedický asistent, metodik prevence rizikového chování, školní speciální pedagog, školní psycholog, koordinátor inkluze a karierní poradce s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, pobyty v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny a školního klubu.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.
6. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
7. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
8. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců.

12. MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE A ÚSPĚŠNOST V GRANTECH A DOTACÍCH

12. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDČÍCH DALŠÍCH KONTROL (ZŘIZOVATEL, KÚ LK, OHES, HASIČI, INSPEKCE PRÁCE, AJ.)

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (zřizovatel, KÚ LK, OHES, Hasiči, Inspekce práce, aj.)

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

14. Základní údaje o hospodaření školy

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

15. PŘÍLOHY

15. PŘÍLOHY

Seznam:

- 1) vygenerované tabulky
- 2) tabulka finančního vypořádání za rok 2023

A. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

A.1 Základní údaje o škole

Název:	Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88, příspěvková organizace	
Adresa:	Ještědská 354/88, Liberec, 46008	
Zřizovatel:	Magistrát města Liberec	
IČ:	72743212	
Ředitel školy:	Mgr. Lukáš Houda	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Lenka Pavlů, Mgr. Zdeněk Leder	
Zařazení do sítě:	1. 1. 2003	
Zařazení do rejstříku:	1. 1. 2003	
Kontaktní údaje:	web:	www.zs-jestedska.cz
	email:	skola@zs-jestedska.cz
	telefon:	482 770 445, 736 777 319
Školská rada:	datum zřízení:	2005-11-04
	počet členů:	5
	počet jednání:	2
Mimoškolní, nebo občanská sdružení působící při škole:	SRPŠ při ZŠ Ještědská Liberec z.s.	
Přehled součástí školy a jejich kapacit:		
Název:	IZO:	Kapacita:
Základní škola	102 229 686	695
Školní družina	116 401 206	180
Školní klub	181 041 936	33

A.2 Kapacita školy a její naplněnost

V posledních i několika dalších letech budou kapacity libereckých základních škol velmi sledovaným parametrem. Díky spádovým obvody, které vymezujeme povinně ze zákona, sice dokážeme do jisté míry zabezpečit dostatečnou kapacitu z hlediska lokality, řada škol je přesto schopna zapsat i tzv. nespádové děti, které nemají přednostní právo přijetí. Hlavním údajem je celková kapacita škol, od níž se pak odvíjejí i počty otevíraných prvních tříd. Kritérium ukazuje celkovou kapacitu dané školy a její procentuální naplněnost.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	Průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		Průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
8	ZŠ Ještědská	695	92,23	24,47		22,83	

Dle statistických výkazů

A.3 Školní družina a její kapacita, školní klub

Bez služeb školní družiny si rodiče žáků prvního stupně ZŠ neumějí školní docházku ani představit. S přibývajícím počtem školáků se však kapacity školních družin dostávají na své meze. Kritérium ukazuje kapacitu školní družiny dané školy a její procentuální využití. Některé školy pak družiny doplňují i školními kluby.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
8	ZŠ Ještědská	180	49.1	99.4	ANO

Dle statistických výkazů

VHČ - školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

B.1 Výuka cizích jazyků

V nasazení druhého cizího jazyka je už mezi základními školami více rozdílů. Přesto se nedá říci, že by děti z některých ZŠ byly o výuku němčině či francouzštině ochuzeny. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě dané ZŠ se začíná vyučovat druhému cizímu jazyku a kterému.

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
8	ZŠ Ještědská	3	Aj	7	Nj, Rj

B.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
8	ZŠ Ještědská	NE	NE	NE	NE	ANO	Zájezd do Anglie pro žáky 9. tříd. Job shadowing pro pedagogy a vedení školy (Flensburg)

B.3 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP. Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinou: CIZÍ JAZYKY, ČESKÝ JAZYK A HUMANITNÍ PŘEDMĚTY, MATEMATIKA A PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY, ESTETICKÉ VÝCHOVY, ICT a ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE.

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8	ZŠ Ještědská	běžné třídy	2	9	4	0	0	1	1	3	3	2	0	4	5
		sportovní třídy (2. stupeň)							1	2	3	0	0	2	10

[rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání](#)

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

C.1 Kvalifikovanost sboru

Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Zpracováno dle statistických výkazů (údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
8	ZŠ Ještědská	95 - 100%	95 - 100%

C.2 Specializované činnosti: kvalifikovanost a odborné profese

a)

p.č.	Základní škola	Výchovný poradce	Školní metodik prevence	Koordinátor ŠVP	Metodik ICT	Koordinátor EVVO

		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
8	ZŠ Ještědská	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

b)

Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole s případným vysvětlením k danému úvazku.

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga (počet)	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
8	ZŠ Ještědská	0	1,0	8	ANO	NE	NE	ANO

C.3 Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

P.č.	Základní škola	Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
8	ZŠ Ještědská	1	63	63	100	0	0	0	0
		2	66	66	100	0	0	0	0
		3	81	81	100	0	0	0	0
		4	86	86	100	0	0	0	0
		5	86	86	100	0	0	0	0

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

C.4 Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň

P.č.	Základní škola	Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
8	ZŠ Ještědská	Český jazyk a literatura	56	56	100	0	0	0	0
		Matematika	56	56	100	0	0	0	0
		Cizí jazyky	85	85	100	0	0	0	0
		ICT	9	9	100	0	0	0	0
		Člověk a příroda F, Ch, Př, Bi, Z	75	19	25.3	56	74.7	0	0
		Člověk a společnost D, Ov,	36	16	44.4	20	55.6	0	0
		celkem	699	623	89.1	76	10.9	0	0

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

C.5 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
8	ZŠ Ještědská	56	10	46.0	6	10	22	18	0

C.6 Změny v pedagogickém sboru

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli ze ZŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
8	ZŠ Ještědská	3	2	2	2	0	2

C.7 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
8	ZŠ Ještědská	7,0	1,5	1,0	6,0	1,0

C.8 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ	Odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
8	ZŠ Ještědská	2	2	Důchod.

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

D.1 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky
8	ZŠ Ještědská	97	76	10	10

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

E.1 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČŠI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
8	ZŠ Ještědská	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, tř. Český jazyk jako další cizí jazyk	9, tř. Č, M, OSP	tř.	tř.

E.2 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	Pololetí	Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen		Z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st		
8	ZŠ Ještědská	1.	337	140	27	129	0	1	2	5	0	0
		2.	320	124	43	145	0	4	0	0	0	0

E.3 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	celkem	z toho na 4 leté gymnázium	z toho na SOŠ s maturitou	z toho na SOŠ 3 leté učební obory	z toho na SOŠ 2 leté učební obory	z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
8	ZŠ Ještědská	16	6	4	3	71	7	54	10	0	1

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

F.1 Testování klimatu školy a třídy

Kritérium existence testování ve frekvenci alespoň 1x školní rok.

p.č.	Základní škola	A/N (*)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
8	ZŠ Ještědská	ANO	duben/2024	5.,	B3	Sestavování nových třídních kolektivů do 6. tříd Intervence Školní speciální pedagog Dlouhodobé sledování klimatu tříd

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy bylo testování prováděno v daném školním roce

F.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí								2. pololetí							
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
8	ZŠ Ještědská	647	28	16	32	0	2	0	0	645	129	39	22	2	4	6	0

PTU - pochvala třídního učitele
NTU - napomenutí třídního učitele
DTU - důtka třídního učitele
PŘŠ - pochvala ředitele školy
DŘŠ - důtka ředitele školy

F.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
8	ZŠ Ještědská	1.	14364	0	39	0	17609	44	48	0
		2.	14905	5	53	0	19172	934	69	3

F.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
8	ZŠ Ještědská	14	6	1	2	1	1	2	

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

G.1 Profesionální rozvoj učitelů

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
------	----------------	-----------	-------------------------------------	---	----------------------	-----------	-------------------------------

			jednotlivých učitelů		následky mezi učiteli		
8	ZŠ Ještědská	ANO	NE	ANO	ČÁSTEČNĚ	ČÁSTEČNĚ	

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

H.1 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Toto kritérium pracuje s rozdělením soutěží dle klasifikace ministerstva školství a je jen přehledem a nikoli strukturovaným výpisem. Konkrétní informace pak lze nalézt ve veřejné výroční zprávě každé školy.

Soutěže typu A:

Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda
Umělecké soutěže: Evropa ve škole (výtvarná a literární soutěž), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna
Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu), Soutěž v programování

Soutěže typu B:

Předmětové soutěže: Pohár vědy 2016 – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea
Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (celostátní literárně historická a výtvarná soutěž)
Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)
Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů,

Zapojení do soutěží a olympiád je dobrovolné, proto některé školy nemusí vést přesnou evidenci zapojených žáků ve všech soutěžích a olympiádách. Někteří žáci se zapojují do více soutěží, čísla mohou být z tohoto pohledu zkreslená s ohledem na celkový počet úspěšných a aktivních žáků. Některé soutěže nemají klasický postup okres, kraj, republika, některé nestanovují pořadí žáků, ale jen úspěšnost řešení – např. Bobřík informatiky.

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR
8	ZŠ Ještědská	0	425	21	0	0	0	328	14	9	0

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

I.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
8	ZŠ Ještědská								

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

J. Základní údaje o hospodaření školy

Dobrá ředitel školy a jeho tým dnes nespolehlají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

J.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
8	ZŠ Ještědská	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0

J.2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
8	ZŠ Ještědská	1. třída	300,-	600,-	0,-	300,-	500,-
		2.-5. třída	300,-	600,-	0,-	300,-	600,-
		6.-9. třída	0,-	600,-	2 500,-	300,-	600,-

K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

N.1 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Kritérium ukazuje existenci a konkrétní příklady aktivit na daných základních školách (ANO/NE/příklady).

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
8	ZŠ Ještědská		Projekt Patron (1. a 9. tř.) Pomáháme si	

*) pouhé využívání prostor ZŠ pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců MŠ i ZŠ do některých společných činností.

**) neuvádět veletrhy vzdělávání a návštěvy dnů otevřených dveří na SŠ, které by měly být samozřejmostí

N.2 Komunikace se zákonnými zástupci

V řadě škol se již usídlila praxe nejrozličnějších dotazníků, rodičovského testování klimatu, pravidelných veřejných besed a setkání (nepočítáme třídní schůzky a individuální konzultace). Kritérium ukazuje počet těchto aktivit za uzavřený školní rok a jejich typ, popř. binární škála ANO/NE.

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
8	ZŠ Ještědská	NE	ANO	NE	NE	Semináře pro rodiče žáků budoucích 1. tříd. Tripartitní rodičovské schůzky. Noční pochod na Pláně.

*) <http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

O. Další údaje sledované zřizovatelem

O.1 Testování klimatu školní sborovny

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
8	ZŠ Ještědská	NE	2022	Sociální reaudit - Centrum Kašpar, z.s

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy se jedná o klasické testování klimatu sborovny provedené v posledních třech letech

O.2 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
8	ZŠ Ještědská	2019 - 2025	1 - ředitel (nejvyšší vedení)	NE	NE

O.3 Participace žáků na chodu školy

p.č.	Základní škola	Školní parlament ANO/NE	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max 5 příkladů
8	ZŠ Ještědská	ANO	od 4. ročníku	1 x za 14 dní	ANO	elektronicky	tématické dny Vánoční trhy

O.4 Pestrost způsobů výuky

V dnešních základních školách se již nepraktikuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý *)

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
8	ZŠ Ještědská	A	B	B		A	C	B	

*)
A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech
B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech
C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

O.5 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve	Zdravý životní styl a	Trvale udržitelný	Jiné
------	----------------	----------------	----------------	--------------------	-----------------------	-------------------	------

				výuce	stravování	rozvoj	
8	ZŠ Ještědská	NE	NE	ANO	Certifikát "Zdravá školní jídelna" Ovoce a mléko do škol	Projektový "Den Země"	Kontejnery, koše a tašky na třídění odpadu

O.6 Komunitní činnost

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
8	ZŠ Ještědská	2	Škola zadními vrátky a DEDEFEST, Noční pochod na Pláně

O.7 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna)

p.č.	Základní škola	Kuchyň a jídelna ve škole	Kuchyň a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
8	ZŠ Ještědská		ŠJ Gastron	

O.8 Kmenové a odborné učebny, učebny školní družiny

a)

p.č.	Základní škola	Počet "kmenových" učeben ZŠ	Odborné učebny		
			celkový počet	druh odborné učebny (maximální kapacita uvedené odborné učebny) např.: chemie (30)	z kapacitních důvodů je učebna využívána jako kmenová
8	ZŠ Ještědská	25	8	Jazyková učebna/kuchyňka (20)	NE
				Chemie (27)	ANO
				Přírodopis / zeměpis (27)	NE
				Fyzika (27)	ANO
				PC velká (27)	NE
				Malá mobilní učebna (24)	NE
				Keramika (18)	NE
				Hudební výchova (24)	NE

b)

p.č.	Základní škola	Učebny školní družiny		
		celkový počet	z kapacitních důvodů jsou učebny využívány jako kmenové	poznámka
8	ZŠ Ještědská	6	NE	

O.9 Vnitřní sportoviště

Minimálně jednu tělocvičnu má každá liberecká základní škola, byť se můžeme přít o její parametry i technický stav. Řada škola ale nabízí vnitřních sportovišť více, včetně bazénu, posilovny, relaxačního zázemí. Je už na rodičích, aby zvážili, jak je pro ně toto zázemí důležité. Kritérium ukazuje vybavenost škol vnitřními sportovišti a jejich počtem: tělocvična, bazén, posilovna, relaxační zázemí, jiný.

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazen	Posilovna	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
8	ZŠ Ještědská	1	ANO	NE	sauna	

O.10 Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí už není automatickou věcí. Každá škola sice disponuje malým pláckem pro venkovní vyžití, jen některé ale zatím mají skutečná kvalitní sportoviště (běžecké dráhy, multifunkční hřiště, sektor pro skok daleký, sektory pro vrhy aj.). Kritérium zohledňuje existenci kvalitního sportoviště u dané základní školy na binární škále (ANO/NE).

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
8	ZŠ Ještědská	ANO	Multifunkční hřiště. Ve velmi špatném stavu atletický (asfaltový) ovál a "travnatá" plocha.

O.11 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezení, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Přesto takový přístup mají jen některé základní školy. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
8	ZŠ Ještědská	NE	

O.12 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbory/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

p.č.	Základní škola	Stav	Poznámka aktuálně podané nebo připravované projekty
------	----------------	------	--

O.13 Způsob a nástroj ICT k distančnímu vzdělávání

p.č.	Základní škola	Způsob poskytování distančního vzdělávání	Používané ICT nástroje		Způsob poskytování distančního vzdělávání pro žáky ze sociálně slabšího prostředí
			1. stupeň	2. stupeň	

ZŠ Ještědská

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní ro

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Statutární město Liberec	15 000 Kč	primární prevence
Statutární město Liberec	10 000 Kč	Sbor
Statutární město Liberec	65 250 Kč	Exkurze
Statutární město Liberec	34 112 Kč	Divadlo
ESF	1 086 408 Kč	šablony JAK
Liberecký kraj	31 200 Kč	Dedefest
Liberecký kraj	30 000 Kč	Primárním prevence
Liberecký kraj	156 822 Kč	Asistent ped.UK
Liberecký kraj	47 076 Kč	Prov.učitel
Liberecký kraj	80 640 Kč	Doučování
Liberecký kraj	656 000 Kč	Digitalizace
Liberecký kraj	246 000 Kč	Prevence dig. propasti

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky záků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
48 217 436 Kč	5 485 461 Kč	500 565 Kč	1 084 574 Kč	2 464 898 Kč	57 752 934 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
- Kč	35 945 378 Kč	12 637 203 Kč	1 622 107 Kč	91 581 Kč	- Kč	7 386 015 Kč	57 682 283 Kč	70 650 Kč

V Liberci dne 30.4.2024

Zpracovala: Jitka Pakanová